



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ**

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από τα πρακτικά της με αριθμό 5ης/2018 συνεδρίασης του Περιφερειακού Συμβουλίου το Σάββατο 17 Μαρτίου 2018 στην Κέρκυρα.

Αριθ. Απόφασης 40-5-2018 ΠΕΡΙΛΗΨΗ: Συνένωση Ιονίου Πανεπιστημίου με το ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ. Προοπτικές για το μέλλον.

Στην Κέρκυρα σήμερα ημέρα Σάββατο 17 Μαρτίου 2018 και ώρα 10:00 συνήλθαν τα μέλη του Περιφερειακού Συμβουλίου της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων που αναδείχθηκαν κατά τις εκλογές της 25ης Μαΐου 2014 και ανακηρύχθηκαν με την υπ' αριθμ.827/2014 απόφαση του Πολυμελούς Πρωτοδικείου Κέρκυρας, κατόπιν της με αριθμ. πρωτ. οικ. 20998/8484/9-3-2018 προσκλήσεως του Προέδρου του Περιφερειακού Συμβουλίου και Μωραΐτη Χρήστου, η οποία επιδόθηκε μέσα στη νόμιμη προθεσμία, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 165, 167, 168 του Ν.3852/2010 και του άρθρου 6 παρ. 9 του Ν. 4071/11-4-2012.

Παρόντες στη συνεδρίαση ήταν :

1. Χρήστος Μωραΐτης του Γερασίμου, Πρόεδρος του Π.Σ.
2. Γεώργιος Στασινόπουλος του Ιωάννη, Αντιπρόεδρος του Π.Σ.
3. Δημήτρης Μπιάγκης του Σπυριδωνος, Γραμματέας του Π.Σ
4. Αλέξανδρος Μιχαλάς του Διονυσίου
5. Ιωάννης Φοντάνας του Νικολάου – Λόρις
6. Διονύσιος – Φώτιος (Σάκης) Τσούκας
7. Διονύσιος Στραβοράβδης του Παναγιώτη
8. Σπυρίδων Γαλιατσάτος του Μιχαήλ – Σωτηρίου
9. Σπυριδούλα – Σοφία Αγγουράκη του Δημητρίου
10. Σπυρίδων Βλαχόπουλος του Βασιλείου
11. Ιωάννης Κουλούρης του Ανδρέα
12. Θεόδωρος Μπούκας του Ιωάννη
13. Σταύρος Γρηγόρης του Γεωργίου
14. Λουκία Κατωπόδη του Αντωνίου
15. Σπυρίδων Τσιντήλας του Χρυσοστόμου
16. Παναγιώτης Φιλίππου του Γεωργίου
17. Ανδρόνικος (Νικόλας) Βαλλιανάτος του Σωτηρίου
18. Αικατερίνη Βαγγελάτου του Γερασίμου
19. Σουσσάνα Πεφάνη του Αγγέλου
20. Γεώργιος Συγούρος του Αντωνίου
21. Σπυρίδων Σπύρου του Πέτρου
22. Ευστάθιος - Σωτήριος Κουρής του Σπυριδωνος
23. Θεόδωρος Γουλής του Σπυριδωνος
24. Ιωάννης Κορφιάτης του Χαραλάμπους
25. Αλέξανδρος Δεσύλλας του Γεωργίου
26. Αναστάσιος (Τάσος) Σαλβάνος του Στεφάνου

Απουσίαζαν αν και κλήθηκαν οι Περιφερειακοί Σύμβουλοι:

1. Διονύσιος Μπάστας του Παύλου

2. Σπυρίδων Δραζίνος του Δημητρίου
3. Κων/νος Γκούσης του Θεοδώρου
4. Μαρίνα Μοσχάτ του Ευαγγέλου
5. Νικόλαος Ποταμίτης του Βαπτιστή
6. Θεόδωρος Καμπίσης του Αναστασίου
7. Παναγιώτης (Τάκης) Μεταλληνός του Νικολάου
8. Θεόδωρος Βερύκιος του Δημητρίου
9. Γεώργιος Τσιλιμιδός του Γεράσιμου
10. Χαρίλαος Μαρκουτσάς του Διονυσίου
11. Γεώργιος Καλούδης του Νικολάου
12. Χρύσανθος Σαρλής του Μιχαήλ
13. Πραξιτέλης Σούνδιας του Δημητρίου
14. Χρήστος Άνθης του Κωνσταντίνου

Διαπιστώθηκε ότι υπάρχει η νόμιμη απαρτία, επειδή σε σύνολο σαράντα ένα (41) Περιφερειακών Συμβούλων βρέθηκαν παρόντες είκοσι έξι (26) και ο Πρόεδρος κήρυξε την έναρξη της συνεδρίασης.

Στη συνεδρίαση ήταν παρόν ο Περιφερειάρχης Ιονίων Νήσων κ. Θεόδωρος Γαλιατσάτος και ο Αντιπεριφερειάρχης Π.Ε Λευκάδας κ. Θεόδωρος Χαλικιάς.

-----Παράλειψη-----

Μετά την ανάγνωση του καταλόγου προσήλθαν οι Περιφερειακοί Σύμβουλοι κ.κ. Γεώργιος Τσιλιμιδός του Γεράσιμου, Διονύσιος Μπάστας του Παύλου, Παναγιώτης (Τάκης) Μεταλληνός του Νικολάου, ο Αντιπεριφερειάρχης Π.Ε. Ζακύνθου κ. Ελευθέριος Νιοτόπουλος και η Αντιπεριφερειάρχης Π.Ε. Κέρκυρας κ. Νικολέττα Πανδη.

Κατά την διάρκεια των επερωτήσεων προσήλθαν οι Περιφερειακοί Σύμβουλοι κ.κ. Μαρίνα Μοσχάτ του Ευαγγέλου, Γεώργιος Καλούδης του Νικολάου και Κων/νος Γκούσης του Θεοδώρου.

-----Παράλειψη-----

Θέμα 6^ο Η.Δ: Συνένωση Ιονίου Πανεπιστημίου με το ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ. Προοπτικές για το μέλλον.

-----Παράλειψη-----

Με την έναρξη της συζήτησης ο Περιφερειακός Σύμβουλος κ. Ευστάθιος - Σωτήριος Κουρής του Σπυρίδωνος εισηγήθηκε τα κάτωθι:

Σωτήρης Κουρής

Περιφερειακός σύμβουλος ΠΙΝ

Εισηγηση στο Περιφερειακό Συμβούλιο Ιονίων Νήσων με θέμα:
Συνένωση ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ και ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ . Προοπτικές για το μέλλον.

Αποτελεί θετικό στοιχείο επί της ουσίας η προσπάθεια και οι συζητήσεις για την συνένωση του ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ με το ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ που σκοπό έχει την διάχυση της

τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα Ιόνια νησιά για την επιστημονική , Πολιτιστική , πολιτισμική και αναπτυξιακή αναβάθμισή της Περιφέρειας μας και την δημιουργία μιας αναπτυξιακής δυναμικής που θα δώσει στο μέλλον θετικά αποτελέσματα.

Η προσπάθεια αυτή ξεκίνησε επί Περιφερειάρχου κ. Σπ. Σπύρου και πρυτάνεων κ.κ. Σαρλή και Μαραβέγια και συνεχίζεται με τον Περιφερειάρχη κ. Θ. Γαλιατσάτο και των πρυτάνεων κ.κ. Β. Χρυσικόπουλου και Ι. Δραγώνα.

Επί της ουσίας η όλη προσπάθεια αποτελεί μία εξομάλυνση της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα Ιόνια Νησιά και προσπαθεί να ικανοποιήσει ένα πάγιο αίτημα των Επτανησίων για ισόρροπη κατανομή των Σχολών του Ιονίου Πανεπιστημίου σε όλα τα νησιά.

Επιστημονικοί, Πολιτιστικοί , Πολιτισμικοί, Αναπτυξιακοί και Πολιτικοί είναι οι λόγοι αυτοί που συνηγορούν στην ύπαρξη και λειτουργία ενός ενιαίου Ιονίου Πανεπιστημίου και την λειτουργία του σε όλα τα νησιά του Ιονίου , κάτι που θα αναβαθμίσει και θα κεφαλαιοποιήσει την ανάπτυξή τους . Καθίσταται σαφές ότι τόσο το Πανεπιστήμιο Αιγαίου , όσο και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας που επιχειρήσαν ένα τέτοιο διάβημα έχουν κεφαλαιοποιήσει τα οφέλη από την λειτουργία τους στις πόλεις που επιχειρούν και προς πάντων χωρίς προβλήματα διαχείρισης και λειτουργίας. (Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ιδρύθηκαν με την ίδια πράξη με το Ιόνιο Πανεπιστήμιο - ΦΕΚ 83/1984).

Η σημερινή πραγματικότητα και το όλο ιστορικό που δημιουργείται στο θέμα αυτό μετά την θυελλώδη δοκιμασία που πέρασαν και τα δυο Τριτοβάθμια Ιδρύματα μας από το σχέδιο ΑΘΗΝΑ , είναι ότι και τα δυο λειτουργούν δυναμικά με αξιολογότερες κριτικές και αξιολογήσεις .

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο έχει πλέον εδραιωθεί στις σχολές και στα τμήματα σπουδών του και έχει προχωρήσει με εξαιρετική επιτυχία και σε μεταπτυχιακά τμήματα σπουδών.

Το ΤΕΙ Ιονίων Νήσων εδραιώθηκε πρόσφατα σαν ένα από τα καλύτερα ΤΕΙ της χώρας , τόσο για την επιστημονική του κατάρτιση και το έργο του , όσο και για την υλικοτεχνική υποδομή του . Απέδειξε δε ότι μπορεί ένα Τριτοβάθμιο Ίδρυμα να λειτουργεί στο σύνολο μιας Νησιωτικής Περιφέρειας . Η αξιολόγηση του ΤΕΙ Ιονίων νήσων από επιφανείς αξιολογητές αποδεικνύει του λόγου το αληθές , και δίνει νέες προοπτικές τόσο για τις σχολές , όσο και για την λειτουργία των τμημάτων του.

Η πρόσφατη έκθεση της Επιτροπής για την διερεύνηση μορφών συνεργασίας ανάμεσα στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο και στο ΤΕΙ Ιονίων Νήσων , που συνέστησε ο κ. Υπουργός Παιδείας και με την οποία συμφωνεί , έρχεται σε εκ διαμέτρου αντίθεση με το πνεύμα των Τριτοβάθμιων Ιδρυμάτων και της ΙΟΝΙΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ , την οποία δυναμιτίζει. Κρίνει ωφελμιστικά την λειτουργία των δύο Ιδρυμάτων , ετεροβαρή υπέρ του Ενός και προσβάλλει την Ιστορία και τον Πολιτισμό μας.

Αποποιείται την λειτουργία και τις προοπτικές πετυχημένων τμημάτων του ΤΕΙ Ιονίων νήσων ,όπως το Τμήμα Ήχου και Μουσικών Οργάνων (ΤΗΜΟ), το μεταφέρει στην Κέρκυρα , βυθίζοντας μια πρόσφατα πληγείσα από τους σεισμούς περιοχή της Περιφέρειάς μας της Παλικής Κεφαλονιάς , στην αφάνεια , την ανυπαρξία και την εγκατάλειψη . Ο ισχυρισμός ότι δεν καλύπτεται το Τμήμα αυτό από επαρκές επιστημονικό προσωπικό δεν θα ισχύσει όταν αυτό εγκατασταθεί στην Κέρκυρα ; . Δεν θα προκληρυχτούν θέσεις καθηγητών για την στελέχυσή του όταν θα μεταφερθεί στην Κέρκυρα ; Και γιατί το αντίστοιχο τμήμα της Κέρκυρας δεν έρχεται στην Κεφαλονιά (Ληξούρι) ώστε να έχουμε μία μελλοντική ισόρροπη ανάπτυξη των νησιών μας ; Δυστυχώς η πρόσφατη αυτή έκθεση αποδεικνύει για μία φορά ότι εξυπηρετεί μικροσυμφέροντα συντεχνιακού τύπου . (του γνωστού καθηγητικού κατεστημένου του ΠΙ ;).

Η εισήγηση του επιστημονικού προσωπικού του Τμήματος Ήχου και Μουσικών Οργάνων του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων και η ομόφωνη απόφαση του Δήμου Κεφαλονιάς δίνουν την πραγματική διάσταση του θέματος και λύσεις που δεν ξεφεύγουν από το πνεύμα της λειτουργίας των σχολών στο νησί της Κεφαλονιάς.

Η εισηγητική αυτή πρόταση της Επιτροπής μπαίνει σε ξένα χωράφια και ασχολείται με Ιδρύματα και Φορείς που δεν είναι της αρμοδιότητάς τους και αγνοώντας την Περιφέρεια Ιονίων Νήσων και την Περιφερειακή Αρχή προτείνει λύσεις πολιτικού περιεχομένου για να χρυσώσει το χάπι (Αστεροσκοπείο ΕΥΔΟΕΟΣ - φορέας Διαχείρισης του Εθνικού Δρυμού ΑΙΝΟΥ).

Έτσι αποποιείται το Επιστημονικό και πνευματικό έργο της και εισέρχεται στο πολιτικό επίπεδο προσπαθώντας να εξισορροπήσει καταστάσεις .

Χαρίζει και μοιράζει σχολές δεξιά - αριστερά (ΤΕΙ Δυτικής Αττικής) . Ποιά τα επιστημονικά κριτήρια μιας τέτοιας πράξης; Διαλύει τμήματα με το αιτιολογικό ότι η Τοπική Κοινωνία δε βοηθά ή δεν στηρίζει (μεταφορά των Σχολών της Λευκάδας) και διαχέει πολιτικές κουβέντες που δεν είναι η αρμοδιότητάς της.

Ο Υπουργός συμφωνεί με το πόρισμα της Επιτροπής . Μήπως είναι δική του η εντολή και η κάλυψη για να συνταχθεί αυτή η πρόταση ;

Είναι προφανές πλέον ότι η συνένωση του ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ και του ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ για την δημιουργία ενός ενιαίου Τριτοβάθμιου Ιδρύματος είναι το ζητούμενο όμως με τους

όρους που η ΠΙΝ , οι Δήμοι των Επτανήσων και τα Τριτοβάθμια Ιδρύματα θα χαράξουν και θα συναποφασίσουν.

Το μέλλον της ΠΙΝ είναι απόλυτα συνδεδεμένο με το μέλλον των Τριτοβάθμιων Ιδρυμάτων μας και κάθε άλλη προσπάθεια γίνεται εκ του πονηρού και εξυπηρετεί σκοπούς που ενώ προβάλλονται με το επιστημονικό τους προσώπειο , είναι καθαρά πολιτικοί και υποβαθμίζουν τόσο την Περιφέρεια Ιονίων Νήσων όσο και την νοημοσύνη των Επτανησίων . Θα ήταν εύκολο να συνταχθούμε με τους πολέμιους της ΠΙΝ και να συμφωνήσουμε την συγχώνευση των Τριτοβάθμιων Ιδρυμάτων μας για μεν το ΠΙ με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων για δε το ΤΕΙ Ιονίων νήσων με το Πανεπιστήμιο της Πάτρας. Με αυτό τον τρόπο θα αποποιηθούμε δια παντός την Ιστορική και πολιτιστική φυσιογνωμία μας και προ πάντων θα δειλιάσουμε μπροστά στην πρόκληση του μέλλοντος για ανάπτυξη και προκοπή της Περιφέρειάς μας . Ο κυρίαρχος Λόγος ανήκει στην Περιφερειακή Αρχή και το σύνολο του Περιφερειακού Συμβουλίου που σε συνεργασία με τους Δήμους της ΠΙΝ και τα Τριτοβάθμια Ιδρύματα μας , πρέπει να δώσουν βιώσιμες λύσεις για την ανάπτυξη και το μέλλον της ΠΙΝ .

Αργοστόλι 17 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2018 .

Σωτήρης Κουρής

-----Παράλειψη-----

Στη συνέχεια δόθηκε ο λόγος στο Δήμαρχο Κεφαλονιάς κ. Αλέξανδρο Παρίση και Λευκάδας κ. Κωνσταντίνο Δρακονταειδή καθώς και στον εκπρόσωπο του Δήμου Ζακύνθου οι οποίοι παραβρέθηκαν στην Συνεδρίαση.

-----Παράλειψη-----

Στη συνέχεια ο Περιφερειάρχης Ιονίων Νήσων κ. Θεόδωρος Γαλιατσάτος εισηγήθηκε τα κάτωθι:

Μετά την έκθεση των απόψεων των εκπροσώπων των δήμων Κεφαλονιάς, Λευκάδας, Ζακύνθου σχετικά με την προωθούμενη ενοποίηση του χώρου της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα Ιόνια Νησιά, καταλήγουμε στα εξής συμπεράσματα:

- Η διαδικασία της ενοποίησης του χώρου της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και στο Ιόνιο μπορεί να έχει προοδευτικό χαρακτήρα μόνον και εφόσον εδράζεται σε συγκεκριμένο σχεδιασμό που υπηρετεί τις ανάγκες αλλά και τις προοπτικές στην επιστήμη, την έρευνα, την παραγωγή ιδεών και καινοτομιών και ιδίως την ικανοποίηση των ευρύτερων λαϊκών αναγκών μέσω της διασύνδεσης του Πανεπιστημίου με την κοινωνική πραγματικότητα.
- Εν προκειμένω, η προοπτική της ενοποίησης του Ιονίου Πανεπιστημίου και του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων μπορεί να αποβεί εξαιρετικά θετική στο βαθμό που τα ακαδημαϊκά κριτήρια λειτουργήσουν σε συνδυασμό με άλλα προφανή δεδομένα και χαρακτηριστικά που ενυπάρχουν και εν πολλοίς καθορίζουν την εικόνα των νησιών του Ιονίου, όπως είναι α) η τοπικότητα- νησιωτικότητα και β) η ενίσχυση της συνοχής
- Η ενοποίηση του Ιονίου Πανεπιστημίου με το ΤΕΙ Ιονίων Νήσων παρέχει την ευκαιρία μιας νέας αρχής και βιώσιμης προοπτικής για το Ιόνιο Πανεπιστήμιο και τη δυνατότητα της περαιτέρω ανάπτυξής του.

Αυτός είναι ο δρόμος που αναφέρεται εξάλλου ως πρόβλεψη στο διάταγμα ίδρυσής του στο ΠΔ 83/1984, ότι δηλαδή «μπορεί να ορίζεται η έδρα επιμέρους Πανεπιστημιακών μονάδων και λειτουργιών σε άλλες πόλεις».

Είναι ο δρόμος που ακολούθησαν, χωρίς προβλήματα, τα άλλα δυο Πανεπιστήμια της χώρας που συνιδρύθηκαν με τις ίδιες διατάξεις του ιδίου ΠΔ 83/1984, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Το πρώτο αναπτύσσεται σε 5 πόλεις με 6 Σχολές και 18 Τμήματα και το δεύτερο, που μάλιστα προσιδιάζει στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, λόγω των γεωγραφικών χαρακτηριστικών αναπτύσσεται σε 6 νησιά με 5 Σχολές και 17 Τμήματα.

Αβίαστα προκύπτει το δικό μας αίτημα και όρος να δημιουργηθεί τουλάχιστον μια Πανεπιστημιακή Σχολή σε κάθε ένα από τα υπόλοιπα νησιά, εκτός από τις υπάρχουσες ήδη στην έδρα του Πανεπιστημίου. Σε αυτό να ληφθούν υπόψιν οι θέσεις και αποφάσεις των δημοτικών συμβουλίων και των τοπικών φορέων.

Η Περιφέρεια Ιονίων Νήσων έχει προ πολλού αναπτύξει σχέσεις συνεργασίας και αλληλεγγύης με τα δυο ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της περιοχής, με ειδική προγραμματική συμφωνία όσο και με απτές πράξεις που στηρίζουν την κοινή πορεία για την ωφέλεια της Ιονίου Περιφέρειας και των κατοίκων της.

Το Περιφερειακό Συμβούλιο Ιονίων Νήσων με βάση τις παραπάνω θέσεις, θα συμβάλλει από τη θέση του στην ανάγκη που υπάρχει για δημιουργία ενός ισχυρού και βιώσιμου ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος που θα συνεχίσει την πορεία της Ιονίου Ακαδημίας, που θα λειτουργήσει υπηρετώντας την πρόοδο και την ευημερία της Περιφέρειας και των πολιτών.

-----Παράλειψη-----

Στη συνέχεια ο Επικεφαλής της παράταξης "Λαϊκή Συσπείρωση" κ. Θεόδωρος Γουλής κατέθεσε τα κάτωθι:

Τοποθετώντας Α. Σωτήρη, ΓΙΑ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ ΑΕΙ-ΤΕΙ,

Η συγκυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ - ΑΝΕΛ ετοιμάζεται το επόμενο διάστημα, μετά το πόρισμα στο οποίο κατέληξε η επιτροπή που η ίδια όρισε, να προχωρήσει στην συγχώνευση του Ιονίου Πανεπιστημίου με το ΤΕΙ Ιονίων Νήσων. Στην πρόταση του Υπουργείου περιλαμβάνονται συγχωνεύσεις τμημάτων, ίδρυση νέων σχολών και τμημάτων και ίδρυση διετών προγραμμάτων κατάρτισης.

Ο σχεδιασμός της κυβέρνησης αποτελεί τη συνέχεια του σχεδίου "Αθηνά" της Διαμαντοπούλου και της κυβέρνησης ΝΔ - ΠΑΣΟΚ και κάνει προσπάθεια να εναρμονίσει ακόμη περισσότερο την ανώτατη εκπαίδευση στη χώρα μας με τις κατευθύνσεις της ΕΕ και του ΟΟΣΑ για δημιουργία του "Ενιαίου Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης" (ΕΧΑΕ).

Για να τοποθετηθεί κάποιος στο συγκεκριμένο ζήτημα θα πρέπει να απαντήσει στα παρακάτω ερωτήματα:

- Ποιος είναι ο στόχος τέτοιων αλλαγών;
- Ποιος επωφελείται;
- Ποια η πραγματική αιτία τους;
- **Τι πρέπει να διεκδικήσουμε ώστε "να μην πληρώσουν και πάλι το μάρμαρο οι φοιτητές - σπουδαστές και οι εργαζόμενοι";**

Να σημειώσουμε εδώ ότι οι αλλαγές που συζητάμε δεν μπορούν σε καμία περίπτωση να μην τις δούμε ως κομμάτι συνολικότερων αλλαγών στην Ανώτατη Εκπαίδευση, όπως έγινε με την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ή τη συζήτηση που έχει ανοίξει για τη συγχώνευση του Πανεπιστημίου των Ιωαννίνων με το ΤΕΙ Ηπείρου.

Μπορεί η συγχώνευση αυτή να δώσει απάντηση στις πραγματικές αγωνίες και ερωτήματα των φοιτητών και των οικογενειών τους, των εργαζομένων και των εκπαιδευτικών; Θα σπουδάσουν όλοι οι φοιτητές χωρίς εμπόδια και φραγμούς; Θα πάρουν σύγχρονες και ολοκληρωμένες σπουδές ώστε να μάθουν καλά το αντικείμενό τους; Θα βρουν δουλειά με βάση τις ανάγκες πάνω στο αντικείμενο που σπούδασαν; Θα στελεχωθεί το ίδρυμα με τους αναγκαίους μόνιμους εκπαιδευτικούς και εργαζόμενους;

Κύριος στόχος είναι η προσαρμογή των ιδρυμάτων στο στόχο της "δίκαιης ανάπτυξης", που διαφημίζει η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ - ΑΝΕΛ σε εθνικό αλλά και περιφερειακό επίπεδο. Ο Υπουργός Παιδείας κ. Γαβρόγλου σε πρόσφατη επίσκεψή του στην Κέρκυρα αλλά και ο ίδιος ο Πρωθυπουργός στο "Αναπτυξιακό Συνέδριο" των Ιονίων Νήσων διαφήμισαν τις αλλαγές και βέβαια στάθηκαν κυρίως στην ίδρυση τμήματος τουρισμού που βέβαια θα συνδεθεί με τους μεγαλοεπιχειρηματίες του τουρισμού, τους μεγαλοξενοδόχους, τους tour operators. Με λίγα λόγια η ανώτατη εκπαίδευση, σύμφωνα με την κυβέρνηση την ελληνική αστική τάξη, θα πρέπει να παίζει και αυτή το ρόλο της στη στήριξη των κερδών μεγάλων εταιρειών της περιοχής μας.

Οι επιχειρηματίες απαιτούν να μπορούν να "παραγγέλλουν" και να διαλέγουν δεξιότητες από ευρεία γκάμα και όχι από αποφοίτους που έχουν όλοι ολοκληρωμένες σπουδές και ίδια δικαιώματα. Όχι μόνο δεν αναιρείται η κατηγοριοποίηση των πτυχίων, αντίθετα διευρύνεται. Αφού μέχρι στιγμής φαίνεται ότι θα έχουμε αυτούς που τελειώνουν από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, τους απόφοιτους από τα τμήματα των ΤΕΙ Ιονίων Νήσων που υπήρχαν καθώς και τους απόφοιτους από τα 2ετή προγράμματα, πάλι από το ΙΠ.

Προφανώς αυτή η πολυκατηγοριοποίηση, μαζί με όλα τα άλλα εμπόδια που μπαίνουν για να σπουδάσει και να δουλέψει κανείς (προϋπηρεσία, εξετάσεις, σεμινάρια και πιστοποιητικά - παιδαγωγική επάρκεια κ.λπ.) δεν πρόκειται να βοηθήσει να βρει κανείς πιο εύκολα δουλειά ή καλύτερη δουλειά. Αντίθετα ευνοεί το "διαίρει και βασίλευε", όπου οι εργοδότες θα "δείχνουν" συνεχώς τη στρατιά ανέργων για να εκβιάζουν για μείωση δικαιωμάτων και υποταγή. Αυτό σημαίνει "ανταγωνιστικός εργαζόμενος" από "ανταγωνιστικά τμήματα και σχολές". Στην εργασιακή ζούγκλα, οι απόφοιτοι να σπαράσσονται μεταξύ τους για μια κακοπληρωμένη θέση. Όλα στο όνομα του τι "πουλάει" αλλά και ποιες είναι οι ανάγκες της καπιταλιστικής οικονομίας σήμερα. Δεν είναι αυτό ο ρόλος όμως που θα πρέπει να παίζει η ανώτατη εκπαίδευση.

Ένας ακόμη από τους στόχους των αλλαγών είναι η εξοικονόμηση πόρων για τους ομίλους από τις συγχωνεύσεις ιδρυμάτων. Οι συγχωνεύσεις δε θα λύσουν, αλλά θα

επιδεινώσουν τα ήδη σοβαρά προβλήματα υποβάθμισης του Πανεπιστημίου και του ΤΕΙ. Η χρηματοδότηση του νέου Ιδρύματος θα παραμείνει στην καλύτερη περίπτωση στα σημερινά, πολύ χαμηλά επίπεδα, που έχουν οδηγήσει τα Ιδρύματα πολλές φορές στα πρόθυρα της κατάρρευσης. Θα διατηρηθούν οι μεγάλες ελλείψεις σε μόνιμο εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό, ενώ ταυτόχρονα θα πεταχτεί εκτός του νέου ιδρύματος η πλειονότητα του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού, που καλύπτει ένα πολύ μεγάλο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Θα διατηρηθεί η διαχρονική απουσία βασικών αναγκαίων υποδομών, όπως οι εστίες και η σίτιση για το σύνολο των σπουδαστών.

Η απάντηση βέβαια σε όλα τα παραπάνω δεν είναι η διαιώνιση του διαχωρισμού σε ΑΕΙ - ΤΕΙ, η λογική "το κάθε τμήμα και ο καθένας για την πάρτη του", που καλλιεργούν ορισμένοι με κριτήριο τη θέση τους, τις πιθανές μπίζνες.

Μόνη ουσιαστική διέξοδος από αυτή την παράλογη κατάσταση είναι η πρόταση του για **ΕΝΙΑΙΑ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΔΩΡΕΑΝ.**

Καλούμε τους φοιτητές, τη νεολαία, τους εργαζόμενους των Ιονίων Νήσων να διεκδικήσουν τους ουσιαστικούς όρους που απαιτούνται για να υπάρξει αναβάθμιση και ποιότητα στις σπουδές: για χρηματοδότηση, υποδομές και μόνιμο προσωπικό, για να έχουν όλοι πρόσβαση χωρίς εμπόδια σε αναβαθμισμένες σπουδές πάνω στο αντικείμενο που επέλεξαν. Για να είναι το πτυχίο η μοναδική προϋπόθεση για την πλήρη πρόσβαση στο επάγγελμα. Για να καταργηθούν οι κατηγορίες πτυχίων και αποφοίτων. Για να υπάρχει ένα και μοναδικό πτυχίο, πανεπιστημιακού επιπέδου, σε κάθε επιστημονικό αντικείμενο με ενιαία, κοινά προγράμματα σπουδών στις αντίστοιχες σχολές. Η πάλη για να δουλεύει κανείς στο αντικείμενο που σπούδασε να συνδεθεί με την πάλη του ταξικού εργατικού κινήματος για συλλογικές συμβάσεις εργασίας και το σύνολο των εργασιακών δικαιωμάτων.

Με βάση τα παραπάνω απαιτούμε:

- Άμεση κάλυψη όλων των ελλείψεων σε εκπαιδευτικούς, σε διοικητικό και υποστηρικτικό προσωπικό με μόνιμες σχέσεις εργασίας.
- Πλήρη κάλυψη από τον κρατικό προϋπολογισμό όλων των αναγκαίων υλικοτεχνικών υποδομών (πχ. Εργαστήρια, Φοιτητική Εστία και Λέσχη κ.λ.π.).
- Απρόσκοπτη ολοκλήρωση των σπουδών όλων των φοιτητών σε αυτό που έχουν επιλέξει να σπουδάσουν
- Διασφάλιση όλων των θέσεων εργασίας του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού.
- Ένα πτυχίο, πανεπιστημιακού επιπέδου, σε κάθε επιστημονικό αντικείμενο. Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών στις Σχολές και τα Τμήματα που θεραπεύουν τα ίδια επιστημονικά αντικείμενα.
- Καμία αποσύνδεση του πτυχίου από το επάγγελμα. Όχι στις επιπλέον εξετάσεις, πιστοποιητικά και σεμινάρια μετά το πτυχίο. Το πτυχίο μοναδική προϋπόθεση για την πλήρη πρόσβαση στο αντίστοιχο επάγγελμα.

Θ.Γ.
Γ.Κ.
→ Χρηματοδότηση από Περιφέρειες, ενώ είναι ευθύνη του κεντρικού
Προγράμματος επιδοτήσεων από Περιφ. Γε' 2, 5 εκ.€

Ακολούθησε διαλογική συζήτηση κατά την οποία ο επικεφαλής της παράταξης "Λαϊκή Συσπείρωση" έθεσε προς ψηφοφορία την κάτωθι πρότασή:

Τοποθετώντας Α. Σκέψη, ΓΙΑ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ ΑΕΙ-ΤΕΙ.

Η συγκυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ - ΑΝΕΛ ετοιμάζεται το επόμενο διάστημα, μετά το πόρισμα στο οποίο κατέληξε η επιτροπή που η ίδια όρισε, να προχωρήσει στην συγχώνευση του Ιονίου Πανεπιστημίου με το ΤΕΙ Ιονίων Νήσων. Στην πρόταση του Υπουργείου περιλαμβάνονται συγχωνεύσεις τμημάτων, ίδρυση νέων σχολών και τμημάτων και ίδρυση διετών προγραμμάτων κατάρτισης.

Ο σχεδιασμός της κυβέρνησης αποτελεί τη συνέχεια του σχεδίου "Αθηνά" της Διαμαντοπούλου και της κυβέρνησης ΝΔ - ΠΑΣΟΚ και κάνει προσπάθεια να εναρμονίσει ακόμη περισσότερο την ανώτατη εκπαίδευση στη χώρα μας με τις κατευθύνσεις της ΕΕ και του ΟΟΣΑ για δημιουργία του "Ενιαίου Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης" (ΕΧΑΕ).

Για να τοποθετηθεί κάποιος στο συγκεκριμένο ζήτημα θα πρέπει να απαντήσει στα παρακάτω ερωτήματα:

- Ποιος είναι ο στόχος τέτοιων αλλαγών;
- Ποιος επωφελείται;
- Ποια η πραγματική αιτία τους;
- **Τι πρέπει να διεκδικήσουμε ώστε "να μην πληρώσουν και πάλι το μάρμαρο οι φοιτητές - σπουδαστές και οι εργαζόμενοι";**

Να σημειώσουμε εδώ ότι οι αλλαγές που συζητάμε δεν μπορούν σε καμία περίπτωση να μην τις δούμε ως κομμάτι συνολικότερων αλλαγών στην Ανώτατη Εκπαίδευση, όπως έγινε με την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ή τη συζήτηση που έχει ανοίξει για τη συγχώνευση του Πανεπιστημίου των Ιωαννίνων με το ΤΕΙ Ηπείρου.

Μπορεί η συγχώνευση αυτή να δώσει απάντηση στις πραγματικές αγωνίες και ερωτήματα των φοιτητών και των οικογενειών τους, των εργαζομένων και των εκπαιδευτικών; Θα σπουδάσουν όλοι οι φοιτητές χωρίς εμπόδια και φραγμούς; Θα πάρουν σύγχρονες και ολοκληρωμένες σπουδές ώστε να μάθουν καλά το αντικείμενό τους; Θα βρουν δουλειά με βάση τις ανάγκες πάνω στο αντικείμενο που σπούδασαν; Θα στελεχωθεί το ίδρυμα με τους αναγκαίους μόνιμους εκπαιδευτικούς και εργαζόμενους;

Κύριος στόχος είναι η προσαρμογή των ιδρυμάτων στο στόχο της "δίκαιης ανάπτυξης", που διαφημίζει η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ - ΑΝΕΛ σε εθνικό αλλά και περιφερειακό επίπεδο. Ο Υπουργός Παιδείας κ. Γαβρόγλου σε πρόσφατη επίσκεψή του στην Κέρκυρα αλλά και ο ίδιος ο Πρωθυπουργός στο "Αναπτυξιακό Συνέδριο" των Ιονίων Νήσων διαφήμισαν τις αλλαγές και βέβαια στάθηκαν κυρίως στην ίδρυση τμήματος τουρισμού που βέβαια θα συνδεθεί με τους μεγαλοεπιχειρηματίες του τουρισμού, τους μεγαλοξενοδόχους, τους tour operators. Με λίγα λόγια η ανώτατη εκπαίδευση, σύμφωνα με την κυβέρνηση την ελληνική αστική τάξη, θα πρέπει να παίζει και αυτή το ρόλο της στη στήριξη των κερδών μεγάλων εταιρειών της περιοχής μας.

Οι επιχειρηματίες απαιτούν να μπορούν να "παραγγέλλουν" και να διαλέγουν δεξιότητες από ευρεία γκάμα και όχι από αποφοίτους που έχουν όλοι ολοκληρωμένες σπουδές και ίδια δικαιώματα. Όχι μόνο δεν αναιρείται η κατηγοριοποίηση των πτυχίων, αντίθετα διευρύνεται. Αφού μέχρι στιγμής φαίνεται ότι θα έχουμε αυτούς που τελειώνουν από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, τους απόφοιτους από τα τμήματα των ΤΕΙ Ιονίων Νήσων που υπήρχαν καθώς και τους απόφοιτους από τα 2ετή προγράμματα, πάλι από το ΙΠ.

Προφανώς αυτή η πολυκατηγοριοποίηση, μαζί με όλα τα άλλα εμπόδια που μπαίνουν για να σπουδάσει και να δουλέψει κανείς (προϋπηρεσία, εξετάσεις, σεμινάρια και πιστοποιητικά - παιδαγωγική επάρκεια κ.λπ.) δεν πρόκειται να βοηθήσει να βρει κανείς πιο εύκολα δουλειά ή καλύτερη δουλειά. Αντίθετα ευνοεί το "διαίρει και βασίλευε", όπου οι εργοδότες θα "δείχνουν" συνεχώς τη στρατιά ανέργων για να εκβιάζουν για μείωση δικαιωμάτων και υποταγή. Αυτό σημαίνει "ανταγωνιστικός εργαζόμενος" από "ανταγωνιστικά τμήματα και σχολές". Στην εργασιακή ζούγκλα, οι απόφοιτοι να σπαράσσονται μεταξύ τους για μια κακοπληρωμένη θέση. Όλα στο όνομα του τι "πουλάει" αλλά και ποιες είναι οι ανάγκες της καπιταλιστικής οικονομίας σήμερα. Δεν είναι αυτό ο ρόλος όμως που θα πρέπει να παίζει η ανώτατη εκπαίδευση.

Ένας ακόμη από τους στόχους των αλλαγών είναι η εξοικονόμηση πόρων για τους ομίλους από τις συγχωνεύσεις ιδρυμάτων. Οι συγχωνεύσεις δε θα λύσουν, αλλά θα

Με βάση τα παραπάνω απαιτούμε:

- Άμεση κάλυψη όλων των ελλείψεων σε εκπαιδευτικούς, σε διοικητικό και υποστηρικτικό προσωπικό με μόνιμες σχέσεις εργασίας.
- Πλήρη κάλυψη από τον κρατικό προϋπολογισμό όλων των αναγκαίων υλικοτεχνικών υποδομών (πχ. Εργαστήρια, Φοιτητική Εστία και Λέσχη κ.λ.π.).
- Απρόσκοπτη ολοκλήρωση των σπουδών όλων των φοιτητών σε αυτό που έχουν επιλέξει να σπουδάσουν
- Διασφάλιση όλων των θέσεων εργασίας του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού.
- Ένα πτυχίο, πανεπιστημιακού επιπέδου, σε κάθε επιστημονικό αντικείμενο. Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών στις Σχολές και τα Τμήματα που θεραπεύουν τα ίδια επιστημονικά αντικείμενα.
- Καμία αποσύνδεση του πτυχίου από το επάγγελμα. Όχι στις επιπλέον εξετάσεις, πιστοποιητικά και σεμινάρια μετά το πτυχίο. Το πτυχίο μοναδική προϋπόθεση για την πλήρη πρόσβαση στο αντίστοιχο επάγγελμα.

Θ.Γ.
Γ.Κ.
→ Χρηματοδότηση από Περιφέρειες, ενώ είναι ευθύνη του κεντρικού
Προγράμματος επιδοτήσεων από Περιφ. Γε' 2, 5 κ.α. €

-----Παράλειψη-----

Ακολούθησε διαλογική συζήτηση και το θέμα τέθηκε σε ψηφοφορία.

Κατά την ψηφοφορία παρόντες ήταν οι κάτωθι Περιφερειακοί Σύμβουλοι:

1. Χρήστος Μωραΐτης του Γερασίμου, Πρόεδρος του Π.Σ.

2. Δημήτρης Μπιάγκης του Σπυριδωνος, Γραμματέας του Π.Σ
3. Αλέξανδρος Μιχαλάς του Διονυσίου
4. Ιωάννης Φοντάνας του Νικολάου – Λόρις
5. Διονύσιος Στραβοράβδης του Παναγιώτη
6. Σπυρίδων Γαλιατσάτος του Μιχαήλ – Σωτηρίου
7. Διονύσιος Μπάστας του Παύλου
8. Σπυριδούλα – Σοφία Αγγουράκη του Δημητρίου
9. Μαρίνα Μοσχάτ του Ευαγγέλου
10. Κων/νος Γκούσης του Θεοδώρου
11. Σπυρίδων Βλαχόπουλος του Βασιλείου
12. Θεόδωρος Μπούκας του Ιωάννη
13. Σταύρος Γρηγόρης του Γεωργίου
14. Σπυρίδων Τσιντήλας του Χρυσοστόμου
15. Ανδρόνικος (Νικόλας) Βαλλιανάτος του Σωτηρίου
16. Αικατερίνη Βαγγελάτου του Γερασίμου
17. Σουσσάνα Πεφάνη του Αγγέλου
18. Γεώργιος Συγούρος του Αντωνίου
19. Σπυρίδων Σπύρου του Πέτρου
20. Παναγιώτης (Τάκης) Μεταλληνός του Νικολάου
21. Ευστάθιος - Σωτήριος Κουρής του Σπυριδωνος
22. Γεώργιος Τσιλιμιδός του Γεράσιμου
23. Θεόδωρος Γουλής του Σπυριδωνος
24. Ιωάννης Κορφιάτης του Χαραλάμπους
25. Αλέξανδρος Δεσύλλας του Γεωργίου
26. Αναστάσιος (Τάσος) Σαλβάνος του Στεφάνου

Υπέρ της πρότασης ψήφισαν οι Περιφερειακοί Σύμβουλοι κ.κ. Θεόδωρος Γουλής του Σπυριδωνος και Ιωάννης Κορφιάτης του Χαραλάμπους.

-----Παράλειψη-----

Στη συνέχεια τέθηκε από τον Περιφερειάρχη Ιονίων Νήσων σε ψήφιση η κάτωθι πρόταση:

Το Περιφερειακό Συμβούλιο Ιονίων Νήσων μετά από εκτενή συζήτηση μεταξύ των μελών του και αφού άκουσε και μελέτησε τις απόψεις των εκπροσώπων των δήμων Κεφαλονιάς, Λευκάδας, Ζακύνθου σχετικά με την προωθούμενη ενοποίηση του χώρου της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα Ιόνια Νησιά, κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

- Η διαδικασία της ενοποίησης του χώρου της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και στο Ιόνιο μπορεί να έχει προοδευτικό χαρακτήρα μόνον και εφόσον εδράζεται σε συγκεκριμένο σχεδιασμό που υπηρετεί τις ανάγκες αλλά και τις προοπτικές στην επιστήμη, την έρευνα, την παραγωγή ιδεών και καινοτομιών και ιδίως την ικανοποίηση των ευρύτερων λαϊκών αναγκών μέσω της διασύνδεσης του Πανεπιστημίου με την κοινωνική πραγματικότητα.
- Εν προκειμένω, η προοπτική της ενοποίησης του Ιονίου Πανεπιστημίου και του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων μπορεί να αποβεί εξαιρετικά θετική στο βαθμό που τα ακαδημαϊκά κριτήρια λειτουργήσουν σε συνδυασμό με άλλα προφανή δεδομένα και χαρακτηριστικά που ενυπάρχουν και εν πολλοίς καθορίζουν την

εικόνα των νησιών του Ιονίου, όπως είναι α) η τοπικότητα- νησιωτικότητα και β) η ενίσχυση της συνοχής

- Η ενοποίηση του Ιονίου Πανεπιστημίου με το ΤΕΙ Ιονίων Νήσων παρέχει την ευκαιρία μιας νέας αρχής και βιώσιμης προοπτικής για το Ιόνιο Πανεπιστήμιο και τη δυνατότητα της περαιτέρω ανάπτυξής του.

Αυτός είναι ο δρόμος που αναφέρεται εξάλλου ως πρόβλεψη στο διάταγμα ίδρυσής του στο ΠΔ 83/1984, ότι δηλαδή «μπορεί να ορίζεται η έδρα επιμέρους Πανεπιστημιακών μονάδων και λειτουργιών σε άλλες πόλεις».

Είναι ο δρόμος που ακολούθησαν, χωρίς προβλήματα, τα άλλα δυο Πανεπιστήμια της χώρας που συνιδρύθηκαν με τις ίδιες διατάξεις του ιδίου ΠΔ 83/1984, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Το πρώτο αναπτύσσεται σε 5 πόλεις με 6 Σχολές και 18 Τμήματα και το δεύτερο, που μάλιστα προσιδιάζει στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, λόγω των γεωγραφικών χαρακτηριστικών αναπτύσσεται σε 6 νησιά με 5 Σχολές και 17 Τμήματα.

Αβίαστα προκύπτει το δικό μας αίτημα και όρος να δημιουργηθεί τουλάχιστον μια Πανεπιστημιακή Σχολή σε κάθε ένα από τα υπόλοιπα νησιά, εκτός από τις υπάρχουσες ήδη στην έδρα του Πανεπιστημίου. Σε αυτό να ληφθούν υπόψιν οι θέσεις και αποφάσεις των δημοτικών συμβουλίων και των τοπικών φορέων.

Η Περιφέρεια Ιονίων Νήσων έχει προ πολλού αναπτύξει σχέσεις συνεργασίας και αλληλεγγύης με τα δυο ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της περιοχής, με ειδική προγραμματική συμφωνία όσο και με απτές πράξεις που στηρίζουν την κοινή πορεία για την ωφέλεια της Ιονίου Περιφέρειας και των κατοίκων της.

Το Περιφερειακό Συμβούλιο Ιονίων Νήσων με βάση τις παραπάνω θέσεις, θα συμβάλλει από τη θέση του στην ανάγκη που υπάρχει για δημιουργία ενός ισχυρού και βιώσιμου ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος που θα συνεχίσει την πορεία της Ιονίου Ακαδημίας, που θα λειτουργήσει υπηρετώντας την πρόοδο και την ευημερία της Περιφέρειας και των πολιτών.

-----Παράλειψη-----

Κατά την ψηφοφορία παρόντες ήταν οι κάτωθι Περιφερειακοί Σύμβουλοι:

1. Χρήστος Μωραϊτης του Γερασίμου, Πρόεδρος του Π.Σ.
2. Δημήτρης Μπιάγκης του Σπυρίδωνος, Γραμματέας του Π.Σ
3. Αλέξανδρος Μιχαλάς του Διονυσίου
4. Ιωάννης Φοντάνας του Νικολάου – Λόρις
5. Διονύσιος Στραβοράβδης του Παναγιώτη
6. Σπυρίδων Γαλιατσάτος του Μιχαήλ – Σωτηρίου
7. Διονύσιος Μπάστας του Παύλου
8. Σπυριδούλα – Σοφία Αγγουράκη του Δημητρίου
9. Μαρίνα Μοσχάτ του Ευαγγέλου
10. Κων/νος Γκούσης του Θεοδώρου
11. Σπυρίδων Βλαχόπουλος του Βασιλείου
12. Θεόδωρος Μπούκας του Ιωάννη
13. Σταύρος Γρηγόρης του Γεωργίου
14. Σπυρίδων Τσιντήλας του Χρυσοστόμου
15. Ανδρόνικος (Νικόλας) Βαλλιανάτος του Σωτηρίου
16. Αικατερίνη Βαγγελάτου του Γερασίμου

17. Σουσσάνα Πεφάνη του Αγγέλου
18. Γεώργιος Συγούρος του Αντωνίου
19. Σπυρίδων Σπύρου του Πέτρου
20. Παναγιώτης (Τάκης) Μεταλληνός του Νικολάου
21. Ευστάθιος - Σωτήριος Κουρής του Σπυρίδωνος
22. Γεώργιος Τσιλιμιδός του Γεράσιμου
23. Θεόδωρος Γουλής του Σπυρίδωνος
24. Ιωάννης Κορφιάτης του Χαραλάμπους
25. Αλέξανδρος Δεσύλλας του Γεωργίου
26. Αναστάσιος (Τάσος) Σαλβάνος του Στεφάνου

ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

Το Περιφερειακό Συμβούλιο Ιονίων Νήσων μετά από εκτενή συζήτηση μεταξύ των μελών του και αφού άκουσε και μελέτησε τις απόψεις των εκπροσώπων των δήμων Κεφαλονιάς, Λευκάδας, Ζακύνθου σχετικά με την προωθούμενη ενοποίηση του χώρου της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα Ιόνια Νησιά, κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

- Η διαδικασία της ενοποίησης του χώρου της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και στο Ιόνιο μπορεί να έχει προοδευτικό χαρακτήρα μόνον και εφόσον εδράζεται σε συγκεκριμένο σχεδιασμό που υπηρετεί τις ανάγκες αλλά και τις προοπτικές στην επιστήμη, την έρευνα, την παραγωγή ιδεών και καινοτομιών και ιδίως την ικανοποίηση των ευρύτερων λαϊκών αναγκών μέσω της διασύνδεσης του Πανεπιστημίου με την κοινωνική πραγματικότητα.
- Εν προκειμένω, η προοπτική της ενοποίησης του Ιονίου Πανεπιστημίου και του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων μπορεί να αποβεί εξαιρετικά θετική στο βαθμό που τα ακαδημαϊκά κριτήρια λειτουργήσουν σε συνδυασμό με άλλα προφανή δεδομένα και χαρακτηριστικά που ενυπάρχουν και εν πολλοίς καθορίζουν την εικόνα των νησιών του Ιονίου, όπως είναι α) η τοπικότητα- νησιωτικότητα και β) η ενίσχυση της συνοχής
- Η ενοποίηση του Ιονίου Πανεπιστημίου με το ΤΕΙ Ιονίων Νήσων παρέχει την ευκαιρία μιας νέας αρχής και βιώσιμης προοπτικής για το Ιόνιο Πανεπιστήμιο και τη δυνατότητα της περαιτέρω ανάπτυξής του. Αυτός είναι ο δρόμος που αναφέρεται εξάλλου ως πρόβλεψη στο διάταγμα ίδρυσής του στο ΠΔ 83/1984, ότι δηλαδή «μπορεί να ορίζεται η έδρα επιμέρους Πανεπιστημιακών μονάδων και λειτουργιών σε άλλες πόλεις». Είναι ο δρόμος που ακολούθησαν , χωρίς προβλήματα, τα άλλα δυο Πανεπιστήμια της χώρας που συνιδρύθηκαν με τις ίδιες διατάξεις του ιδίου ΠΔ 83/1984, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Το πρώτο αναπτύσσεται σε 5 πόλεις με 6 Σχολές και 18 Τμήματα και το δεύτερο, που μάλιστα προσιδιάζει στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, λόγω των γεωγραφικών χαρακτηριστικών αναπτύσσεται σε 6 νησιά με 5 Σχολές και 17 Τμήματα.

Αβίαστα προκύπτει το δικό μας αίτημα και όρος να δημιουργηθεί τουλάχιστον μια Πανεπιστημιακή Σχολή σε κάθε ένα από τα υπόλοιπα νησιά, εκτός από τις υπάρχουσες ήδη στην έδρα του Πανεπιστημίου. Σε αυτό να ληφθούν υπόψιν οι θέσεις και αποφάσεις των δημοτικών συμβουλίων και των τοπικών φορέων.

Η Περιφέρεια Ιονίων Νήσων έχει προ πολλού αναπτύξει σχέσεις συνεργασίας και αλληλεγγύης με τα δυο ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της περιοχής, με ειδική προγραμματική συμφωνία όσο και με απτές πράξεις που στηρίζουν την κοινή πορεία για την ωφέλεια της Ιονίου Περιφέρειας και των κατοίκων της.

Το Περιφερειακό Συμβούλιο Ιονίων Νήσων με βάση τις παραπάνω θέσεις, θα συμβάλλει από τη θέση του στην ανάγκη που υπάρχει για δημιουργία ενός ισχυρού και βιώσιμου ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος που θα συνεχίσει την πορεία της Ιονίου Ακαδημίας, που θα λειτουργήσει υπηρετώντας την πρόοδο και την ευημερία της Περιφέρειας και των πολιτών.

Μειοψηφούντων των Περιφερειακών Συμβούλων κ.κ. Θεόδωρου Γουλή του Σπυρίδωνος, Ιωάννη Κορφιάτη του Χαραλάμπους, Δημήτρη Μπιάγκη του Σπυρίδωνος, και Αναστάσιου (Τάσου) Σαλβάνου του Στεφάνου.

Η παρούσα απόφαση έλαβε αύξ. αριθμό **40-5/17-03-2018**

Ο Πρόεδρος Π.Σ.

Χρήστος Μωραΐτης

Ο Γραμματέας Π.Σ.

Δημήτρης Μπιάγκης