

ΕΠΕΡΩΤΗΣΗ:

A) Σχετικά με τα προβλήματα της μεταφοράς των μαθητών στα σχολεία της Περιφέρειάς μας.

α. Το θέμα έρχεται ως κατεπείγον με αφορμή το σοβαρό πρόβλημα της μη μεταφοράς των μαθητών του Ειδικού Νηπιαγωγείου & Δημοτικού Σχολείου Περατάτων ,(Π.Ε.Κεφαλονιάς-Ιθάκης) που διαρκεί από την έναρξη της σχολικής χρονιάς έως σήμερα . Όπως αναφέρεται στην επιστολή του σχολείου:

Ένας μαθητής του Νηπιαγωγείου από την Σάμη (σε αναπηρικό καροτσάκι) δεν έχει μέσο μεταφοράς ούτε προς το σχολείο των Περατάτων ούτε επιστροφής προς το σπίτι του, με σημαντικό πρόβλημα για τον ίδιο και την οικογένεια του.

Για τρεις μαθητές από Σπαρτιά και Αργοστόλι, του Νηπιαγωγείου δεν υπάρχει μεταφορικό μέσο για να πάνε στο σχολείο ,με τις ίδιες επιπτώσεις για τα παιδιά και τις οικογένειες τους. Τρεις μαθητές από Αργοστόλι,δεν παραμένουν στο ολοήμερο, λόγω μη ύπαρξης μεταφορικού μέσου για την επιστροφή τους.

Πρόβλημα υπάρχει και στη μεταφορά μαθητών στο Γυμνάσιο και Λύκειο Αγρού ,παραμένει ακόμα άλυτο το πρόβλημα της μεταφοράς μαθητών στο σχολείο στον Ποταμό, το ίδιο και στους Βιταλάδες για τρία χρόνια περίπου (Π.Ε Κέρκυρας) . Αντίστοιχα προβλήματα είμαστε σίγουροι ότι εμφανίζονται και σε άλλα σχολεία σε όλες τις Περιφερειακές ενότητες.

Επερωτάται η κ. Περιφερειάρχης και οι αρμόδιοι αντιπεριφερειάρχες:

1. Σε πόσα σχολεία , όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, (Ειδικά, Μουσικά ,Γενικά)ανά Π.Ε. υπάρχουν ακόμα προβλήματα και γιατί. Να δοθεί αναλυτική εικόνα.
2. Τι μέτρα θα πάρετε για τη λύση τους;
3. Ποια συγκεκριμένα μέτρα θα πάρετε για το πρόβλημα στο Ειδικό Νηπιαγωγείο & Δημοτικό Σχολείο Περατάτων;

B) Σχετικά με τις απαραίδεκτες κτιριακές συνθήκες στο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο κ Λύκειο (ΕΝΕΕΓΥΛ) Ζακύνθου και την παντελή έλλειψη μέσων μεταφοράς των μαθητών.

Το ΕΝΕΕΓΥΛ (, ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟ) σχολείο που ιδρύθηκε κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, στεγάζεται σε χώρο του ΕΠΑΛ Ζακύνθου σε παλιές λυόμενες αίθουσες, παντελώς ακατάλληλες. Είναι χαρακτηριστικό ότι οι αίθουσες αυτές, όταν άρχισε η λειτουργία του σχολείου, αποκαλύφθηκε ότι ήταν χώρος τρωκτικών, δεν είχαν βαφτεί και, παρά την αυτοθυσία της Διεύθυνσης του σχολείου και των εκπαιδευτικών, είναι στην πραγματικότητα παντελώς ακατάλληλες. Χαρακτηριστικό της «σημασίας» και της «ευαισθησίας» που δείχνει η κυβέρνηση και το κράτος διαχρονικά είναι ότι στο σχολείο αυτό, στο οποίο φοιτούν μαθητές με προβλήματα επιληψίας, δεν υπάρχει ούτε στέγαστρο, με αποτέλεσμα οι μαθητές αυτοί να είναι έκθετοι στον ήλιο και στις καιρικές συνθήκες που επιδεινώνουν τα προβλήματα υγείας τους. Αξίζει επίσης να αναφερθεί ότι κατάλληλο προαύλιο δεν υπάρχει για τους μαθητές, παρά μόνο ένας περιφραγμένος με σύρμα χώρος, λες και οι μαθητές αυτού του σχολείου είναι κρατούμενοι. Αποκορύφωμα της αδιαφορίας του κράτους και της τοπικής διοίκησης σε επίπεδο Περιφέρειας και Δήμου είναι το γεγονός ότι για τους 15 μαθητές του σχολείου δεν υπάρχει

μεταφορά από και προς τις κατοικίες τους με κατάλληλα λεωφορεία και συνοδούς. Ακόμα και η λύση της μεταφοράς με ταξί, τελικά δεν ευοδώθηκε μια και το κόμιστρο που δόθηκε ήταν τόσο χαμηλό που δε βρέθηκε ούτε ένας αυτοκινητιστής να το διεκδικήσει. Με αποτέλεσμα οι γονείς, οι περισσότεροι από φτωχά λαϊκά στρώματα, άνθρωποι του μεροκάματου, να υποχρεώνονται να μεταφέρουν τα παιδιά τους στο σχολείο καθημερινά, από όλα τα μέρη του νησιού.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ η κα. Περιφερειάρχης,

1. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει για την επίλυση του προβλήματος μεταφοράς των μαθητών στο ΕΝΕΕΓΥΛ Ζακύνθου

Οι Περιφερειακοί Σύμβουλοι της Λαϊκής Συσπείρωσης

Γκισγκίνης Νίκος

Κεφαλληνός Διονύσης

Κολυβά Ευγενία

Μπαλού Αλεξάνδρα

Χαράλαμπος Χαραλάμπους