



Αργοστόλι 22/09/2021
Αρ.πρωτ: οικ. ΔΥ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΝΤΙΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΡΧΗ
ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ
Ταχ. Δ/ση: Διοικητήριο
28100 Αργοστόλι
Τηλ: 2671360565
Φαξ: 2671028462
email: kouris@pin.gov.gr
sotiriskouris@gmail.com

ΠΡΟΣ:
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

ΕΙΣΗΓΗΣΗ 1^{ου} ΘΕΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:
«Ίδρυση Λυκειακών Τάξεων Εκπαίδευσης πρωτογενούς παραγωγής στην ΠΙΝ»

Έχοντας ως δεδομένα:

1. Την αναγκαιότητα στήριξης και ενίσχυσης του Πρωτογενή Τομέα με κάθε πρόσφορο μέσο.
2. Τη συμβολή της εκπαίδευσης και κατάρτισης επαγγελματιών αγροτών που στόχο έχει την αύξηση και διαφύλαξη της παραγωγής τους, την παραγωγή ποιοτικών και ασφαλών προϊόντων, την ανάδειξη τοπικών ποικιλιών, την προστασία του περιβάλλοντος, αλλά και τη σύνδεση με εναλλακτικές μορφές τουρισμού.
3. Το διαχρονικό ενδιαφέρον των δύο τελευταίων κυβερνήσεων για ενίσχυση της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, καθώς και της αναβάθμισης της θέσης της στην ελληνική κοινωνία.
4. Τη σταδιακή αύξηση της ενασχόλησης των νέων με τη γεωργία που καταγράφεται τα τελευταία χρόνια. Ενδεικτικά, το 2014 εντάχθηκαν στο πρόγραμμα Νέων Αγροτών της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων 107 άτομα, 76 το 2016 και 101 το 2018. Από το σύνολο των ενταχθέντων αυτών, 182 αφορούσαν αγρότες της Περιφερειακής Ενότητας Κεφαλονιάς & Ιθάκης. Αύξηση επίσης καταγράφεται στη μεταποιητική δραστηριότητα.
5. Την ύπαρξη Τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου, όπως το Τμήμα «Περιβάλλοντος» στη Ζάκυνθο και «Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων» στην Κεφαλονιά. Τα Τμήματα αυτά, δίνουν τη δυνατότητα σε αποφοίτους του Τομέα Γεωπονίας των ΕΠΑ.Α. να συνεχίσουν τις σπουδές τους στον τόπο τους δημιουργώντας υπό αυτή την έννοια σύνδεση της Δευτεροβάθμιας με την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Αριθμ. Απόφασης Φ.151/27299/Α5,22-2-2017, «Πρόσβαση αποφοίτων Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Α) σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές κατευθύνσεις Τμημάτων...»). Τα οφέλη είναι πολλαπλά, καθώς δίνεται η δυνατότητα για όσους μαθητές το επιθυμούν και μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στον τόπο τους, καταργώντας τον περιοριστικό παράγοντα των μεγάλων εξόδων για την οικογένεια από τη μετεγκατάσταση των παιδιών τους λόγω σπουδών σε άλλες περιοχές της Ελλάδας. Παράλληλα, δημιουργείται σύνδεση του αγροτικού κόσμου και των συναφών επιχειρήσεων της Κεφαλονιάς με τη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και εν συνεχεία με την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και την Έρευνα.

6. Τη θέληση τοπικών φορέων να συμβάλουν στην υλοποίηση των αναγκαίων Εργαστηριακών Μαθημάτων σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών των μαθητών όπως για παράδειγμα έχει ήδη εκφράσει το Διοικητικό Συμβούλιο της Πρακτικής Γεωργικής Σχολής «Παναγή Βαλλιάνου» στο Αργοστόλι.
7. Την ευρύτερη ανάγκη-επιθυμία της τοπικής κοινωνίας της Κεφαλονιάς για την προσθήκη του Τομέα Γεωπονίας στα ΕΠΑ.Λ., με σκοπό την εκπαίδευση των μαθητών σε θέματα του Πρωτογενή Τομέα, την πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, τη μοριοδότηση των αποφοίτων στα κριτήρια επιλεξιμότητας Προγραμμάτων Αγροτικής Ανάπτυξης (Π.Α.Α.) του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων. Της επιθυμίας αυτής, συχνά γίνονται αποδέκτης μέσω των συζητήσεων με φορείς, γονείς και αγρότες με τους οποίους τυχαίνει να επικοινωνώ λόγω της θέσης μου. Να αναφέρω επίσης ότι προγενέστερα σχετικά αιτήματα που διαβιβάστηκαν τόσο μέσω της προβλεπόμενης διαδικασίας στο Δημοτικό Συμβούλιο (αριθμ. Απόφασης 368/2016), αλλά και από δική μου παλαιότερη εισήγηση στο Περιφερειακό Συμβούλιο (14^η Συνεδρίαση, 19/06/2016), έτυχαν καθολικής αποδοχής.
8. Στα ΕΠΑ.Λ. δύναται να λειτουργήσουν υπό προϋποθέσεις εννέα (9) Τομείς. Στη Ζάκυνθο λειτουργούν έξι (6), στην Κέρκυρα οκτώ (8), στην Κεφαλονιά & Ιθάκη επτά (7), ενώ στη Λευκάδα τέσσερις (4). Τομείς Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος λειτουργεί μόνο στην Κέρκυρα, σε δύο (2) ΕΠΑ.Λ., τα οποία προσφέρουν τρεις (3) από τις συνολικά τέσσερις Ειδικότητες (αριθμ. Απόφασης Φ20/60676/Δ4, 30-05-2020).
9. Σε σχετική εγκύκλιο με Θέμα: «Μεταβολές Σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» η οποία αποστέλλεται τον Οκτώβριο κάθε χρόνου στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης (τελευταία σχετική εγκύκλιος: αρ. πρωτ. 136882/ΓΔ4, 09-10-2020), ζητείται από τους Διευθυντές Εκπαίδευσης να προτείνουν-εισηγηθούν κάθε είδους σχολική μεταβολή, λαμβάνοντας υπόψη στοιχεία όπως ο αριθμός των μαθητών, η ορθή διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού, και οι κτιριακές υποδομές με στόχο τη δημιουργία άρτιων, εξοπλισμένων και επαρκώς στελεχωμένων σχολικών μονάδων. Στη συνέχεια οι Διευθυντές Εκπαίδευσης ζητούν τη γνωμοδότηση του Δημοτικού Συμβουλίου σχετικά με το ζήτημα της στέγασης καθώς και με τα λειτουργικά έξοδα που προκύπτουν. Σχολική μεταβολή μπορεί να εισηγηθεί και ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης. Η εγκύκλιος αναφέρει επίσης ότι: *«κρίνεται απαραίτητη η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων για τη διατύπωση της καλύτερης δυνατής πρότασης προς όφελος των μαθητών και της εκπαίδευσης και την αποφυγή εκ των υστέρων διαμαρτυριών».*

Για όλους τους ανωτέρω λόγους, αλλά και με δεδομένο ότι στην απόφαση του Υπουργού Παιδείας λαμβάνονται υπόψη και οι προτάσεις των Περιφερειακών Επιτροπών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σύμφωνα με το άρθρο 66 του ν. 4386/2016 που επικαλείται η σχετική εγκύκλιος, εισηγούμαστε:

Α. την επανασύσταση της Περιφερειακής Επιτροπής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στην οποία συμμετέχει και ο οικείος Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης, με σκοπό στην παρούσα φάση, την προώθηση της πιο κάτω πρότασης:

Β. Την προσθήκη του Τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος σε Σχολικές Μονάδες ΕΠΑ.Λ. που λειτουργούν υπό την ευθύνη των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης Ζακύνθου, Κεφαλληνίας και Λευκάδας. Συγκεκριμένα και με γνώμονα τον τύπο αγροτικής ανάπτυξης του κάθε νησιού, εισηγούμαι για τη Ζάκυνθο την προσθήκη της Ειδικότητας «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής», για την Κεφαλονιά την Ειδικότητα «Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής», ενώ για τη Λευκάδα την Ειδικότητα «Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών».

Ευστάθιος Σωτήριος Κουρής

**Αντιπεριφερειάρχης Αγροτικής Οικονομίας
και Ανάπτυξης Υπαίθρου**