

ΕΠΕΡΩΤΗΣΗ:

Τι μέτρα παίρνει η Περιφερειακή Αρχή για τον εκσυγχρονισμό και την ασφαλή λειτουργία των Σχολικών Μονάδων στα νησιά μας;

Το πρώτο κουδούνι κτύπησε στα σχολεία , ωστόσο μαζί με τα χαμόγελα των μαθητών και την επιστροφή στο φυσικό τους χώρο,συνυπάρχει η αγωνία για τις συνθήκες μέσα στις οποίες ξεκινάει η σχολική χρονιά, με απουσία ουσιαστικών μέτρων προστασίας για την υγεία παιδιών και εκπαιδευτικών από την κυβέρνηση, σε ακατάλληλους χώρους και χωρίς το αναγκαίο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Η Περιφερειακή Αρχή (ΝΔ-ΚΙΝΑΛ) ,εκτός των γνωστών ευχών, το ελάχιστο που θα έπρεπε να κάνει ήταν να φέρει θέμα στο Περιφερειακό Συμβούλιο για τους όρους και την κατάσταση που ξεκινάει η νέα σχολική χρονιά, να απολογηθεί για αυτά που δεν έχει κάνει, να ακούσει εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές και να διεκδικήσει μαζί τους από την κυβέρνηση όλα όσα είναι αναγκαία για να λειτουργήσουν οι σχολικές μονάδες με όλα τα επιβαλλόμενα μέτρα προστασίας και ασφάλειας.

Αντί αυτού προσπαθεί να συσκοτίσει, να ωραιοποιήσει, την κατάσταση, να ξεγελάσει και να παραπλανήσει τον λαό με στόχο οι μαθητές, οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί να χαμηλώσουν τις απαιτήσεις, να προσαρμοστούν στην μιζέρια και την εγκατάλειψη, μη διεκδικώντας όλα τα αναγκαία ώστε με αξιοπρέπεια και ασφάλεια να γίνεται η εκπαιδευτική διαδικασία και μάλιστα σε περίοδο πανδημίας.

Επιβεβαιώνεται με ηχηρό τρόπο, ότι τα πολλαπλά χρηματοδοτικά εργαλεία που συχνά-πυκνά επικαλούνται κυβέρνηση, Περιφερειακή Αρχή και Δήμοι παρότι προέρχονται από τον ιδρώτα και την άγρια φορολογία του λαού μας αλλά και των λαών της Ευρώπης, δεν επιστρέφονται και δεν προορίζονται για τις ανάγκες του, αλλά για τις ανάγκες των επιχειρηματικών ομίλων. Τα παραδείγματα είναι καθημερινά, επαναλαμβανόμενα και προκλητικά. Οι εκπρόσωποι τους, σε όλους τους παραπάνω κρίκους του κράτους αποδεικνύονται άριστοι εκτελεστές.

Επιβεβαιώνεται ότι η Παιδεία για να παρέχεται ισότιμα, να μορφώνει, να αναπτύσσει ολοκληρωμένα τον χαρακτήρα, για να είναι δημόσια και δωρεάν δεν μπορεί να είναι αρμοδιότητα των Δήμων και της Περιφέρειας, αλλά αποκλειστική ευθύνη του κράτους χωρίς ιδιωτική και επιχειρηματική δράση.

Υπενθυμίζουμε ότι, ως Λαϊκή Συσπείρωση, έχουμε φέρει το συγκεκριμένο θέμα επανειλημμένα στο Περιφερειακό Συμβούλιο, ιεραρχώντας το ως πολύ σοβαρό ζήτημα και στηρίζοντας τα αιτήματα του κινήματος των εκπαιδευτικών, γονιών και μαθητών.

Παραθέτουμε ορισμένες από τις τοποθετήσεις και δηλώσεις της Περιφερειάρχη μέχρι σήμερα:

«...διαπίστωσε την εγκατάλειψη των σχολικών υποδομών, αναγνώρισε την ύψιστη σημασία του σχολικού περιβάλλοντος...».

Στις 22.03.2021 δήλωνε:

«...κανένα αίτημα από τους Δήμους του Ιονίου δεν έχει διατυπωθεί στην Περιφέρεια με στόχο την αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό των σχολείων...την βούληση να αναληφθεί σχετικά πρωτοβουλία από την Περιφερειακή Αρχή προκειμένου να καταβληθεί από κοινού με τους Δήμους του Ιονίου κάθε προσπάθεια αναβάθμισης και εκσυγχρονισμού των σχολικών υποδομών...όλων των νησιών , οι οποίες εμφανίζουν προ πολλού εικόνα εγκατάλειψης...Η Περιφέρεια Ιονίων Νήσων αναδεικνύει την ανάγκη προσεισμικών ελέγχων στα 800 περίπου σχολικά κτήρια πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των νησιών της και θα αναλάβει πρωτοβουλία. Η Π.Ι.Ν., οι Δήμοι, όσο και η κεντρική κυβέρνηση πρέπει να συνεργαστούν για να αντιμετωπίσουν στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους τα θέματα ασφάλειας και εκσυγχρονισμού των σχολείων ή της δημιουργίας νέων κτηριακών εγκαταστάσεων όπου αυτό απαιτείται και μέσω διαφόρων χρηματοδοτικών εργαλείων...».

Στις **12.09.2021** δηλώνει μεταξύ άλλων για την έναρξη της φετινής σχολικής χρονιάς: «...να είμαστε προσεκτικοί στο σχολείο....έχουμε την περσινή θετική εμπειρία που τα καταφέραμε στα σχολεία...».

Να δούμε ενδεικτικά τι απαντάει μεταξύ άλλων η **Σοφία Ζαχαράκη** στις 30.10.2020 σε Επερώτηση στην Βουλή για τα σχολικά συγκροτήματα της Κεφαλονιάς: «...Το Δημοτικό Σχολείο Σταυρού Ιθάκης λειτουργεί και προτείνεται η μετεγκατάσταση του ή η κατασκευή νέας σχολικής μονάδας...προτείνεται η κατασκευή δύο νέων Νηπιαγωγείων στην πόλη του Αργοστολίου, καθώς κανένα από τα πέντε Νηπιαγωγεία που λειτουργούν δεν έχει δική του στέγη...οι σχολικές μονάδες που αντιμετωπίζουν ακόμη προβλήματα στέγασης από τους σεισμούς του 2014 είναι οι παρακάτω: το κτηριακό συγκρότημα του Γυμνασίου-ΓΕΛ Ληξουρίου, το κτηριακό συγκρότημα του 2^{ου} -3^{ου} Γυμνασίου Αργοστολίου και του Εσπερινού Γυμνασίου με Λ.Τ., ένα τμήμα του ΕΠΑΛ Ληξουρίου (εργαστήρια-μηχανουργείο), το κτήριο του Γυμνασίου της Αγίας Θέκλης...».

Παραθέτουμε ενδεικτικά μερικά στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ από την απογραφή του 2011 για την ηλικία των σχολικών συγκροτημάτων Κεφαλονιάς & Ιθάκης με ότι αυτό συνεπάγεται για περιοχή με έντονη σεισμικότητα.

Σχολικά Κτίρια		
Χρονολογία Κατασκευής	Κτίρια αποκλειστικής χρήσης	Κτίρια μερικής χρήσης
Σύνολο	130	14
Προ του 1919	1	2
1919 - 1945	7	0
1946 - 1960	46	6
1961 - 1970	10	0
1971 - 1980	11	2
1981 - 1985	4	2
1986 - 1990	6	0
1991 - 1995	0	0
1996 - 2000	10	0
2001 - 2005	14	0
2006 και μετά	20	2
Υπό κατασκευή	1	0

Πίνακας 1. Ηλικιακό προφίλ σχολικών κτιρίων Κεφαλονιάς (Πηγή: ΕΛΣΤΑΤ 2011)

Σχολικά Κτίρια		
Βασικό υλικό κατασκευής	Κτίρια αποκλειστικής χρήσης	Κτίρια μερικής χρήσης
	130	14
Μπετόν	93	12
Μέταλλο	6	0
Ξύλο	1	0
Τούβλα - Τσιμεντόλιθοι	8	1
Πέτρα	10	1
Άλλο υλικό	12	0

Πίνακας 2. Ταξινόμηση σχολικών κτιρίων Κεφαλονιάς σύμφωνα με το υλικό κατασκευής (Πηγή: ΕΛΣΤΑΤ 2011).

Και η κατάσταση στην **Π.Ε. Λευκάδας** δεν είναι καλλίτερη με τα σχολεία της Βασιλικής να έχουν γίνει «το γεφύρι της Άρτας».

Για τα παμπάλαια και ακατάλληλα κτίρια στην **Κέρκυρα** (συν.1) και στην **Ζάκυνθο** (συν.2) επισυνάπτουμε τις καταστάσεις που είχαμε καταθέσει στις συνεδριάσεις του Π.Σ. όταν φέραμε προς συζήτηση το θέμα των σχολικών Υποδομών σε αυτά τα δυο νησιά. Οι βαρύγδουπες δηλώσεις και ευαισθησίες σας για το 2021 στοιβάζονται μαζί με τις τρυφερές ψυχές των νηπίων σε **τσιγκίνα containers**.

Με βάση τα παραπάνω Επερωτάται η κ. Περιφερειάρχης:

- 1.Γιατί στους Προϋπολογισμούς του 2020 και 2021 δεν είχατε προγραμματίσει καμιά κατασκευή νέου σχολικού συγκροτήματος;
- 2.Είναι στο σχέδιο σας για τον Προϋπολογισμό του 2022 να συμπεριλάβετε την κατασκευή νέων σχολικών συγκροτημάτων; Αν ναι ποια είναι αυτά και με τι προϋπολογισμό;
- 3.Έχετε συμπεριλάβει κατασκευή νέων σχολικών συγκροτημάτων στο ΕΣΠΑ 2021-2027; Αν ναι, ποια είναι αυτά και με τι προϋπολογισμό;
- 4.Έχετε συμπεριλάβει στο Ε.Π.Α. 2021-2025 κατασκευή νέων σχολικών συγκροτημάτων; Αν ναι, ποια είναι αυτά και με τι προϋπολογισμό;
- 5.Ποιες Προγραμματικές Συμβάσεις έχετε σε εξέλιξη με τους Δήμους της Περιφέρειας για τον εκσυγχρονισμό και την αναβάθμιση των σχολικών μονάδων των νησιών μας;
- 6.Γιατί στους προϋπολογισμούς του 2020 & 2021 δεν είχατε βάλει ούτε ένα ευρώ για τον Αντισεισμικό Έλεγχο των σχολικών μονάδων των νησιών μας;
- 7.Είναι στο σχέδιο σας για τον Προϋπολογισμό του 2022 να συμπεριλάβετε τον Αντισεισμικό Έλεγχο των σχολικών μονάδων; Αν ναι τι ποσό προϋπολογίζετε και για ποια σχολεία;
- 8.Πως θα συμβάλλετε ώστε με το δεδομένο της πανδημίας να μην υπάρχει συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας, αλλά και στους χώρους προαυλισμού;
- 9.Έχετε προγραμματίσει οι σχολικές μεταφορές να μην έχουν πληρότητα πάνω από 50% ανά δρομολόγιο; Έχετε προγραμματίσει έκτακτο επί πλέον ποσό για την χρηματοδότηση του παραπάνω μέτρου;

20.09.2021

Οι Περιφερειακοί Σύμβουλοι της Λαϊκής Συσπείρωσης

Ν. Γκισγκίνης, Δ. Κεφαλληνός, Ε. Κολυβά, Α. Μπαλού, Χ. Χαραλάμπους

Επισυναπτόμενα:

Συν.1 Κέρκυρα

Συν.2 Ζάκυνθος