

ΕΠΕΡΩΤΗΣΗ :

1.Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης &Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Κ.) Κέρκυρας: Τα διαχρονικά προβλήματα (κτιριακό, εξοπλισμός, στελέχωση...)του σχολείου απαιτούν άμεσα μέτρα και λύσεις. Θα αναλάβετε τις ευθύνες σας;

Πρόσφατα επισκεφτήκαμε το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Κέρκυρας ένα ιδιαίτερο σχολείο, με μαθητές με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές ανάγκες, το οποίο έχει αφεθεί χωρίς την αναγκαία στήριξη και φροντίδα από κρατικούς φορείς, κυβέρνηση και τοπική διοίκηση.

Στην συζήτηση που είχαμε με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου ήταν φανερό η αγάπη τους για τους μαθητές τους, η έγνοια τους για την ολοκληρωμένη μορφωτική και κοινωνική τους ανάπτυξη, αλλά και η αγωνία τους για την επόμενη μέρα, αφού καμία κρατική πρόνοια δεν υπάρχει για τα παιδιά μετά την αποφοίτησή τους.

Μεγάλα και μικρότερα προβλήματα όχι μόνο παραμένουν άλυτα αλλά οξύνονται. Ακόμα ένα αποτέλεσμα της υποχρηματοδότησης από τον κρατικό προϋπολογισμό της Ειδικής αγωγής, της μεταφοράς των αρμοδιοτήτων από το κράτος στους Δήμους, αλλά και το γεγονός ότι οι ουσιαστικές αναγκαίες και άμεσες λύσεις στα προβλήματα του ΕΕΕΚ Κέρκυρας δεν είναι στην πρώτη σειρά των προτεραιοτήτων ούτε της Κυβέρνησης ούτε της τοπικής Διοίκησης .

Αυτό κάνει την καθημερινότητα μαθητών, εκπαιδευτικών και δυσβάσταχτη και απαγορευτική για την ουσιαστική επιστημονική και παιδαγωγική παρέμβαση, με τους γονείς να σηκώνουν το σταυρό του μαρτυρίου

Μερικά στοιχεία αρκούν για την επιβεβαίωση όσων αναφέρουμε.

1. **ΧΩΡΙΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ.** Το σχολείο στεγάζεται σε ένα ακατάλληλο ενοικιαζόμενο κτίριο. Οι μικρές αίθουσες έχουν δημιουργηθεί με χωρίσματα από γυψοσανίδες. Το εργαστήριο μαγειρικής χωρίστηκε με ντουλάπες προκειμένου να δημιουργηθεί ένας μικρός χώρος για την προετοιμασία των εκπαιδευτικών.
2. **ΧΩΡΙΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑ.** Το σχολείο βρίσκεται πάνω στον γνωστό δρόμο καρμανιόλα, για όλους, (Εθν. Λευκίμμης) χωρίς φανάρι. Πολλά παιδιά φτάνουν με τα πόδια στο σχολείο, επίσης είναι υπαρκτός ο κίνδυνος να βρεθεί κάποιος μαθητής από την αυλή στο δρόμο.
3. **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ** χωρίς τον αναγκαίο εξοπλισμό. Ένα παράδειγμα αποτελεί ότι το βωρο εβδομαδιαίο μάθημα κηπουρικής γίνεται σε ένα κοντέινερ με -2βαθμούς θερμοκρασία. Αναγκαία υποδομή ένα θερμοκήπιο το κόστος του οποίου είναι ελάχιστο, σε σχέση με τα χρήματα που έχουν δαπανηθεί από την τοπική αυτοδιοίκηση για «ποδοτένις», για εκδηλώσεις για τα 40χρόνια της ΕΕ ή άλλου είδους επικοινωνιακές φιέστες.
4. **ΜΕΤΑΦΟΡΑ** μαθητών. Ένα αχρησιμοποίητο αυτοκίνητο βρίσκεται ακινητοποιημένο στην αυλή, χωρίς οδηγό και χωρίς πινακίδες αφού δεν έχουν πληρωθεί τα τέλη κυκλοφορίας. Την ίδια ώρα που είναι γνωστές οι δυσκολίες και το κόστος για την εξεύρεση ΜΜΜ για τα δρομολόγια των μαθητών Περιφέρεια και Δήμος ποιοούν την νήσσαν.

Η λειτουργία του σχολείου στηρίζεται στην προσφορά των εκπαιδευτικών που είναι πολύ μεγαλύτερη των καθηκόντων τους και των αρμοδιοτήτων τους, στην προσπάθεια των μαθητών, των γονιών αλλά και στην αλληλεγγύη που εκφράζουν συμπολίτες μας ενώ είναι ευθύνη της πολιτείας και των θεσμών της.

ΕΠΕΡΩΤΑΤΑΙ η κα Περιφερειάρχης:

1.Θα αξιοποιήσει κονδύλια από τα χρηματοδοτικά εργαλεία που διαχειρίζεται για την κατασκευή Νέας Σύγχρονης Κτιριακής Υποδομής ; Για δομές πρόνοιας μετά την αποφοίτηση;

2.Θα συνεργαστεί με το Δήμο Κεντρικής Κέρκυρας του οποίου τα σχολεία είναι αρμοδιότητα, για την υπογραφή προγραμματικής σύμβαση;

3.Θα αναλάβει τις αναγκαίες πρωτοβουλίες(οικονομικές, διαδικαστικές) προκειμένου να λειτουργήσει κανονικό θερμοκήπιο στο χώρο του σχολείου;

4. Τι μέτρα θα πάρει ώστε το ακινητοποιημένο αυτοκίνητο να λειτουργήσει και να αξιοποιηθεί για την μεταφορά των μαθητών;

5 Θα απαιτήσει από την Κυβέρνηση την αύξηση της χρηματοδότησης από τον κρατικό προϋπολογισμό για την Ειδική αγωγή και προσλήψεις του μόνιμου και αναγκαίου προσωπικού, για την δημιουργία δομών πρόνοιας μετά την αποφοίτηση των μαθητών;

Οι περιφερειακοί σύμβουλοι της Λαϊκής Συσπείρωσης

Γκισγκίνης Ν., Κεφαλληνός Δ., Κολυβά Ε., Μπαλού Α., Χαραλάμπους Χ..

13/2/22